

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Новгородский агротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих : **Выполнение работ по профессии**
17531 Рабочий зеленого хозяйства
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.12
Садово-парковое и ландшафтное строительство

квалификация **техник**

Великий Новгород
2019

Согласовано

Должность, организация



(Ф.И.О)

20/19

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

 / А.А. Осипов

« 22 » 09 2019 г.

Организация-разработчик – ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

Разработчики:

Малинина О.А., преподаватели специального учебного цикла ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: рабочая профессия 117531 Рабочий зеленого хозяйства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающим реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово - парковое и ландшафтное строительство (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: рабочая профессия 117531 Рабочий зеленого хозяйства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений

ПК4.2. Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями

ПК4.3. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.

ПК4.4. Устройство и формирование газонов, цветников, посадка древесно-кустарниковых растений.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- выполнения простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений;

уметь:

- заготавливать растительную землю и дерн; (У. 1)
- вносить в почву органические и минеральные удобрения; (У.2)
- производить штыковку, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом; (У.3)
- проводить выборку саженцев из - под плуга; (У.4)
- производить выкопку луковиц, клубнелуковиц и цветочных растений; (У.5)
- выращивать саженцы отводками от маточных кустов; (У. 7)
- изготавливать питательные кубики, глиняные и торфоперегнойные горшки; (У.8)
- выкапывать посадочные ямы, канавы и траншеи, трамбовать почву; (У.9)
- производить обрезку саженцев (сеянцев) при посадке; (У.10);
- производить обрезку поросли у деревьев и кустарников; (У. 11);
- производить окучивание и разокучивание деревьев и кустарников, многолетников; (У.12)
- производить подвязывание, подкормку, прополку в парниках, мульчирование и утепление древесно - кустарниковых и цветочных растений; (У.13)
- планировать площади, гряды, дорожки и откосы с выборкой корней, камней и разбивкой комьев; (У. 14)
- осуществлять планировку под рейку или шаблон цветников, бордюров, партеров;(У.15)
- осуществлять погрузку и разгрузку стандартных деревьев, кустарниковых и цветочных растений и других грузов; (У.16)
- упаковывать для транспортировки посадочного материала (саженцев, черенков, цветочной рассады); (У.17)
- подготавливать основания в ямах и траншеях при посадке; (У. 18)
- поливать деревья, кустарники, газонные травы и цветочные растения

ручным способом; (У.19)

- проводить посев, подсев газонных трав на горизонтальных поверхностях, прикатывание и притенение посевов; (У.20)
- выполнять прикопки посадочного материала; (У.21)
- проводить профилактические мероприятия защиты декоративных растений; (У.22)
- размещать, устанавливать с окраской садовой мебели; (У.23)
- рыхлить клумбы, приствольные лунки; (У.24)
- составлять букеты, устанавливать цветы в горшках; (У.25)
- выполнять срезку, выкапывание, очистку от земли, корней, чешуи, отщипывание деток цветов однолетние и многолетних; (У .26)
- проводить уборку территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузку и разгрузку; (У.27)
- осуществлять устройство цветников из однолетников и многолетников; (У .28)

знать:

- способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов; (3. 1)
- назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем; (3.2)
- способы подготовки почвы к обработке и ее обработки; (3.3)
- способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке; (3.4)
- способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях; (3.5)
- способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов; (3.6)
- нормы и правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов; (3.7)
- правила выкапывания цветочных растений и выборки из почвы; (3. 8)
- методы защиты деревьев от повреждений, способы снегозадержания, притенения оранжерей; (3.9)
- правила ухода за малыми архитектурными формами; (3.10)

- правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве; (3.11)

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 344 часа, в том числе: **Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 164 часа , включая:**

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 108 часов;

Самостоятельная работа - 56 часа;

Учебная практика - 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладения обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных и древесно-кустарниковых растений. 2. Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями 3.Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых
ПК4. 2	Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями
ПК 4.3	Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней
ПК 4.4	Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального, и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Выполнение работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Практика по профилю специальности
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии 117531 Рабочий зеленого хозяйства		164	108	54	—	56		180	—
ПК 4.1- ПК 4.3	Раздел 1. Эксплуатация машин и механизмов, используемых в зеленом хозяйстве	16	12	6	-	4	-		•
ПК 4.1- ПК4.4	Раздел 2. Проведение агротехнических работ в зеленом хозяйстве. Осуществление организации территории.	148	96	48	-	52	-		

ПК4.1-ПК4.4	УП 04. Учебная практика	180					180
	Всего:		108	54	-	56	180

**Тематический план и содержание профессионального модуля
Выполнение работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»**

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	3	4	6
Раздел 1. Эксплуатация машин и механизмов, используемых в зеленом хозяйстве			«
Тема 1.1 Механизация работ в декоративном садоводстве	1.Значение механизации работ в декоративном садоводстве. Механизация обработки почвы и работ по уходу за посевами и посадками. 2.Назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем. 3.Механизация посевных и посадочных работ. Механизация работ по внесению удобрений. Механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями. Механизация работ в защищенном,; грунте. »	6	2,3

	<p>4.Практическая работа № 1 Изучение механизированной обработки почвы и работ по уходу за посевами и посадками в питомниках.</p> <p>5.Практическая работа № 2 Изучение механизированных способов внесения органических и минеральных удобрений в питомниках и зеленых насаждениях.</p> <p>6.Практическая работа № 3 Изучение механизированных способов защиты зеленых насаждений от вредителей и болезней в питомниках и зеленых насаждениях.</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная работа № 1 Составление электронного каталога механизмов посевных и посадочных работ. Механизмов по внесению удобрений.</p> <p>Самостоятельная работа № 2 Составление электронного каталога механизмов для работы в защищенном грунте.</p>	4	3
Раздел 2. Проведение агротехнических работ в зеленом хозяйстве. Осуществление организации территории.			-
Тема 2.1 Работы в теплицах	<p>7.Заготовка растительной земли. Внесение в почву органических и минеральных удобрений. 8.Способы подготовки посевного материала к посеву в защищенный грунт. 9.Посев семян в защищенный грунт. 10 и 11.Выращивание рассады. 12.Подготовка к посадке посадочного материала. Способы изготовления питательных кубиков, глиняных и торфоперегнойных горшков. 13.Сортировка, подсчет, способы упаковки для транспортировки посадочного материала. 14.Технология посадки рассады в защищенный грунт. 15,16.Выращивание комнатных растений.</p>	20	2,3

	<p>17.Практическая работа № 4 Изготовление питательных кубиков, глиняных и торфоперегнойных горшков.</p> <p>18.Практическая работа № 5 Сортировка, подсчет, отпуск, упаковка для транспортировки посадочного материала.</p> <p>19,20.Практическая работа № 6Посев, уход.</p> <p>21.Практическая работа №7.Пикировка.</p> <p>22,23.Практическая работа №8. Уход за комнатными культурами.</p> <p>24.Практическая работа №9.Подготовка к посадке посадочного материала.</p> <p>25.Практическая работа №10.Посадка рассады в защищенный грунт. Оправка, подвязывание, подкормка, прополка в парниках,</p> <p>26.Практическая работа №11.Мульчирование и утепление древесно - кустарниковых и цветочных растений.</p>	20	2,3
.	<p>Самостоятельная работа № 6 Составление схем для подготовки различных видов почвенных грунтов различного состава.</p> <p>Самостоятельная работа № 7 Заполнение таблицы «Составление каталога комнатных растений для различных условий. Составление календаря по уходу за посевами и рассадой в защищенном грунте Составление таблицы режимов выращивания рассады.</p>	30	3

<p>Тема 2.2 Работа в цветниках</p>	<p>27.Виды планировки гряд, дорожек, откосов. Виды планировки цветников (под рейку или шаблон).28. Обработка почвы в цветниках ручными инструментами. Внесение в почву минеральных и органических удобрений. 29,30.Технология посадки семян и рассады в открытый грунт.31,32. Уход за посевами и посадками: мульчирование посевов, оправка, подвязывание, подкормка, прополка цветников.33.Сроки выкапывания луковиц, клубнелуковиц и цветочных растений на зимнее хранение. 34.Уборка территории от снега, проведение профилактических мероприятий по снегозадержанию. 35.Ассортимент культур для водоёмов и для альпинариев.</p>	<p>18</p>	<p>2,3</p>
	<p>36,37 Практическая работа № 12 Планировка территории для устройства клумб, рабаток, рокария. 38.Практическая работа № 13 Обработка почвы в цветниках ручными инструментами. Внесение в почву минеральных удобрений. 39,40. Практическая работа № 14 Посев семян и посадка рассады в открытый грунт. Уход за посевами и посадками. Установка малых архитектурных форм. 41,42. Практическая работа № 15 Выкапывание на зимнее хранение луковиц, клубнелуковиц, и цветочных растений.</p>	<p>14</p>	<p>2,3</p>
	<p>Самостоятельная работа № 9 Разработка рекомендаций по условиям хранения посадочного материала зимой Самостоятельная работа № 10 Разработка мероприятий по снегозадержанию.</p>	<p>10</p>	

<p>Тема 2.2 Работа в древесно - кустарниковых парках, садах</p>	<p>43.Сроки и способы уборки и складирования на территории мусора, листьев, срезанных ветвей, их погрузка и разгрузка.44. Планировка площадей дорожек, откосов. 45.Способы подготовки посадочных ям, канав, траншей. Подготовка оснований в ямах к посадке посадочного материала. 46.Способы подготовки саженцев для посадки. Способы посадки древесно - кустарниковых растений. Уход за посадками. 47.Обрезка деревьев, поросли у деревьев и кустарников. Защита от повреждений утепление их на зиму, мульчирование посадок. Погрузка и разгрузка стандартных деревьев и кустарников, цветочных растений и других грузов. Уход за малыми архитектурными формами.</p>	<p>10</p>	<p>2,3</p>
	<p>48,49. Практическая работа № 16 Выборка саженцев плодовых деревьев. Прикопка посадочного материала. 50,51,52. Практическая работа № 17 Подготовка оснований в ямах и траншеях при*посадке. Подготовка к посадке посадочного материала. Посадка саженцев 53. Практическая работа № 18. Подготовка древесных растений к зиме: проведение мероприятий по защите деревьев от повреждений и утепление их на зиму 54.Практическая работа №19. Санитарная обрезка деревьев и кустарников.</p>	<p>14</p>	<p>2,3</p>
	<p>Самостоятельная работа № 11 Схематическое изображение по подготовке посадочных ям, траншей, канав Самостоятельная работа № 12 Составление рекомендаций по проведению состава мероприятий по уходу за посадками древесных растений. Самостоятельная работа № 13 Разбивка цветников : клумб, рабаток, миксбордеров. Устройство рокария.</p>	<p>12</p>	
<p>Учебная практика</p>		<p>180</p>	

	ВР1 Выборка саженцев из - под плуга и временная прикопка растений.	12	
	ВР2 Выращивание саженцев отводками от маточных кустов	12	
	ВР 3 Штыковка почвы лопатой, выкопка ям под деревья и кустарники	12	
	ВР 4 Полив растений ручным способом	12	
	ВР5. Выполнение корчевки пней и натягивание на парники и в утепленном грунте синтетической	12	
	ВР 6. Обрезка поросли у деревьев и кустарников	12	
	ВР 7 Производство окучивания и разокучивания деревьев и кустарников, многолетников, профилактические меры защиты растений	12	
	ВР 8 Высадка рассады цветочных культур и делёнок многолетников	12	
	ВР 9 Планировка под рейку или шаблон цветников, бордюров, партеров	12	
	ВР 10 Упаковка стандартных деревьев, кустарниковых и цветочных растений	12	
	ВР11. Уборка территории от мусора, листьев, отходов, скошенной травы	12	
	ВР 12 Заготовка растительной земли и дёрна, одерновка поверхностей	12	
	ВР 13 Подсев газона вручную.	12	
	ВР 14 Составление букетов установка цветов в горшках	12	
	ВР15. Устройство насыпных клумб и рабаток	12	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Реализация рабочей программы обеспечена:

1. Учебно-методическим комплексом:

-Методические рекомендации по проведению практических занятий для специальности: 35.02.12 «Садово - парковое и ландшафтное строительство»

-Методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;

- Контрольно-оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.2 Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- плакаты;
- таблицы

4.3 Рабочие инструменты и оборудование:

№	Наименование	Количество
1	Лопата садовая	По кол-ву учащихся
2	Лопата совковая	По кол-ву учащихся
3	Грабли	По кол-ву учащихся
4	Тяпки	По кол-ву учащихся
5	Тележка садовая	1
6	Лейка	1
7	Опрыскиватель	2
8	Ножовка садовая	5
9	Секатор	5
10	Ножницы для газона	4

-Учебно-наглядные пособия.

-Учебно-лабораторное оборудованием и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

Бобылева О.Н. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте. Учебник для СПО (Гриф)-М.: Академия, 2014- 352с.,ил.

Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: учебное пособие.- СПб.: Лань, 2014.-240с., ил.

Калмыкова А.Л., Терешкин А.В.Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебное пособие для СПО (ГРИФ).- М.: ИНФРА-М, 2015- 240с .

Шаламова А.А. и др. Практикум по цветоводству: учебное пособие (Гриф).- СПб.: Лань, 2014.- 256с., ил.

Дополнительная литература:

- 1.Шаламова А.А. и др. Практикум по цветоводству: учебное пособие (Гриф).- СПб.: «Лань», 2014.- 256с
- 2.Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: Учебник. Бакалавриат(Гриф).- М.: Лань, 2014.-432с.
- 3.Питомниководство садовых культур/ Под ред. Н.П.Кривко: Учебник для бакалавров (Гриф).- СПб.: «Лань», 2015.- 368с.:ил.
- 4.Попова О.С. Попов В.П. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: Учебное пособие.- СПб.: Лань, 2014.-240с. .
- 5.Хайрова Л.Н. и др. Деревья и кустарники для озеленения объектов ландшафтной архитектуры: учебное пособие для бакалавров (Гриф).- СПб: Проспект Науки, 2015.-224с., ил.
- 6.Кругляк В.В. Гурьева Е.И. Древоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Воронеж: ГОУ ВПО «ВГЛТА», 2011.- 144с. (Формат PDF)
- 7.Атрощенко Г.П., Щербакова Г.В. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов.- СПб.: Лань, 2013.- 192с. (Формат PDF)
- 8.Декоративное растениеводство. Древоводство: [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам /И.А. Мельничук и др.- СПб.: СПбГЛТУ, 2012.- 64с. (Формат PDF)
- 9.Шаламова А.А. и др. Практикум по цветоводству: [Электронный ресурс]: учебное пособие (Гриф).- СПб.: «Лань», 2014.- 256с. (Формат PDF)
- 10.Минкевич И.И. и др. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов (Гриф) –СПб.:

Интернет - ресурсы и справочные правовые системы:

- Гип://Ау\улу.уап1ех.ги/
- шпр://\аулу.§оо§1е.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>4.1 Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цв. декор. и древеснокустарниковых растений. У.1-У.10 3.1-3.4</p> <p>ПК4.2. Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями</p> <p>ПК4.3. Защита декоративных цветочных, древесно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность соблюдения технологических процессов внесения в почву органических и минеральных удобрений в соответствии с установленными требованиями. - Правильность применения почвообрабатывающих механизмов в соответствии с их назначением. - Правильность соблюдения методов выкопки луковиц, клубнелуковиц и цветочных растений. - Правильность соблюдения методов и технологии выращивания саженцев отводками от маточных кустов - заготовка растительной земли и дерна. - изготовление питательны кубиков, глиняных и торфоперегнойных горшков. <p>-Ориентация в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способах посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях; - способах обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов; - Адекватное соблюдение методов защиты деревьев от повреждений, способы снегозадержания, притенения оранжерей; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Квалификационный экзамен по модулю</p>

<p>кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.</p> <p>У 11-13, 19-26</p> <p>35-11</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за исполнением норм и правил погрузки, разгрузки, укладки и транспортировкой грузов; - Контроль за исполнением правил выкапывания цветочных растений и выборки из почвы; - Контроль за исполнением правил ухода за малыми архитектурными формами - Контроль за исполнением техники безопасности при ведении садово - парковых работ. <p>Контроль за исполнением норм производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве.</p> <p>Контроль за исполнением типовых должностных инструкций подчиненных</p>	
---	---	--

<p>ПК4.4. Устройство и формирование газонов, цветников, посадка древесно-кустарниковых растений. У 14,15</p> <p>31</p>	<p>Четкость ориентирования в способах планировки площадей, гряд, дорожек и откосов;</p>	
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии: - участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; - активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной * программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций; - при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ - при выполнении работ по учебной и производственной практике. <p>Оценка выполнения курсовой работы</p>

		Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: ;? -оценка их эффективности и качества; - планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с Интернет-ресурсами; - применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление всех видов работ с использованием информационных технологий. 	<p>Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при , подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)</p> <p>Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности</p> <p>Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями. 	

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; - проявление интереса к инновациям в профессиональной области.</p>	

